



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (**LOGSE**)
(Curso 2004-2005)

Junio
Septiembre
R1 R2

MATERIA: GRIEGO II

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

- 1) **Organización de la prueba:** esta prueba consta de dos opciones, de las que el alumno elegirá una y responderá a las preguntas que se formulan en la opción elegida.
- 2) **Tiempo para realizar la prueba:** una hora y treinta minutos.
- 3) **Calificación:** La primera cuestión (traducción) podrá alcanzar una puntuación máxima de 5 puntos. Las cuestiones 2, 3 y 4 un máximo de 1 punto. La cuestión 5 un máximo de 2 puntos.

OPCIÓN A

TEXO

El autor del texto considera justo que los pobres y el pueblo tengan en Atenas más poder que los hoplitas y los nobles, porque aquéllos son los que han dado más poder a la ciudad.

δικαίως δοκοῦσιν αὐτόθι καὶ οἱ πένητες καὶ ὁ δῆμος πλέον¹ ἔχειν τῶν γενναίων καὶ τῶν πλουσίων διὰ τόδε, ὅτι ὁ δῆμος ἐστὶν ὁ ἐλαύνων τὰς ναῦς καὶ ὁ τὴν δύναμιν περιτιθεὶς² τῇ πόλει.

Jenofonte, *Constitución de los atenienses*

Notas: 1. Acusativo singular neutro del comparativo πλείων, πλείον ο πλέον, πλέον 'más'. 2.

Nominativo singular masculino del participio de presente activo de περιτίθημι 'colocar alrededor', 'otorgar'.

Cuestiones:

1. Traduzca el texto.
2. Analice morfológicamente las siguientes palabras, indicando exclusivamente la forma concreta en la que cada una se utiliza en el texto anterior: δοκοῦσιν, ἔχειν, ναῦς, πόλει

3. Analice sintácticamente

δικαίως δοκοῦσιν αὐτόθι καὶ οἱ πένητες καὶ ὁ δῆμος πλέον ἔχειν τῶν γενναίων καὶ τῶν πλουσίων

4. Indique palabras del texto relacionadas etimológicamente con las palabras españolas *autonomía*, *democracia*, *dinámica* y *política* y explique su significado en relación con su etimología.

5. Escriba sobre uno de los dos temas siguientes:

- a). La poesía épica. Líneas generales del argumento de la *Iliada*.
- b) Principales géneros de la literatura griega, en qué época se desarrolló cada uno y nombres de al menos dos autores de cada uno de ellos

OPCIÓN B

TEXTO

El historiador dice que en su relato de la expedición de Alejandro Magno va a seguir especialmente la narración de Ptolomeo y de Aristóbulo

ἄλλοι δὲ ἄλλα¹ ὑπὲρ Ἀλεξάνδρου² ἀνέγραψαν, ἀλλ' ἐμοὶ Πτολεμαῖός³ τε καὶ Ἀριστόβουλος⁴ πιστότεροι ἔδοξαν ἐς τὴν ἀφήγησιν· οὗτος μὲν γὰρ συνεστράτευσε βασιλεῖ Ἀλεξάνδρῳ², ἐκεῖνος δὲ οὐ μόνον συνεστράτευσε αὐτῷ, ἀλλὰ καὶ αὐτῷ βασιλεῖ ὄντι ἦν αἰσχροτέρον ἢ τι αἰσχροτέρου ψεύσασθαι·

Flavio Arriano de Nicomedia, *Expedición de Alejandro*

Notas: 1. ἄλλοι δὲ ἄλλα 'unos unas cosas y otros otras'. 2. Alejandro (rey de Macedonia). 3. Ptolomeo, general de Alejandro, historiador de su expedición y fundador del reino de los Ptolomeos. 4. Aristobulo, historiador de Alejandro

Cuestiones:

1. Traduzca el texto.
2. Analice morfológicamente las siguientes palabras, indicando exclusivamente la forma concreta en la que cada una se utiliza en el texto anterior: ἀνέγραψαν, πιστότεροι, ὄντι, τι
3. Analice sintácticamente

ἐκεῖνος δὲ οὐ μόνον συνεστράτευσε αὐτῷ, ἀλλὰ καὶ αὐτῷ βασιλεῖ
ὄντι ἦν αἰσχροτέρον ἢ τι αἰσχροτέρου ψεύσασθαι.

4. Indique palabras del texto relacionadas etimológicamente con las palabras españolas *gráfico*, *estrategia* y *paradoja* y con el elemento de compuestos *pseudo-*, y explique su significado en relación con su etimología.
5. Escriba sobre uno de los dos temas siguientes:
 - a) Principales autores de la historiografía griega: mencione al menos dos así como alguna de sus obras.
 - b) El drama griego: tragedia y comedia. Sus orígenes, principales autores y obras.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CURSO 2004/2005

- 1) En la traducción se valorará especialmente, la corrección en la traducción de las estructuras sintácticas, el reconocimiento de las formas morfológicas y el acierto en el sentido general del texto, aun cuando algún término no reciba una interpretación léxica exacta.
- 2) Se puntuará el acierto en el análisis de cada palabra con 0,25 de punto.
- 3) Se valorará sobre todo el acierto en la identificación de los tipos de estructura sintáctica (sintagma nominal, oración principal, oración subordinada) y en la función de los constituyentes de cada estructura. No debe valorarse el análisis morfológico que se haga en este apartado.
- 4) Se puntuará el acierto en cada palabra con 0,25 de punto.
- 5) Se valorará tanto la información que se aporte en el desarrollo del tema, como la organización coherente de las ideas y el texto, así como la corrección sintáctica.